**АДМИНИСТРАЦИЯ**

Приложение

к постановлению администрации

Ртищевского муниципального района

от 27 декабря 2022 года № 1160

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года,   
I этап (2022 - 2024 годы) в Ртищевском муниципальном районе Саратовской области

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | | | Срок реализации | Ответственные исполнители | Результат/ Итоговый документ/  Достижение Целевых показателей |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 |
| **I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей** | | | | | |
| 1.1. | | Совершенствование механизмов внедрения персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи (за исключением ДШИ) | IV квартал  2024 года | Администрация Ртищевского муниципального района, | Заключены трехсторонние соглашения между министерством образования области, региональным модельным центром и муниципальными образованиями области, предусматривающие условие о достижении на территории Ртищевского муниципального района целевого значения по охвату детей сертификатами персонифицированного финансирования.  Программа развития образования предусматривают мероприятия, направленные на достижение целевого значения по охвату детей сертификатами персонифицированного финансирования в 30 процентов и их достаточное ресурсное обеспечение/доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 1.2. | | Создание групп сертификатов для семей/детей, имеющих статус (группа сертификатов для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) | III квартал 2023 года | Администрация Ртищевского муниципального района | Созданы группы сертификатов для семей/детей, имеющих статус (группа сертификатов для детей с ОВЗ) |
| 1.3. | | Разработка муниципального плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Концепции | IV квартал 2022 года | Администрация Ртищевского муниципального района, управление общего образования, МОЦ Ртищевского района | Разработан муниципальный план мероприятий (дорожная карта) реализации Концепции с учетом специфики муниципального образования |
| **II. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей** | | | | | |
| 2.1. | | Проведение анализа доступности дополнительного образования детей в Ртищевском муниципальном районе и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями субъекта Российской Федерации, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении | IV квартал 2022 года,  далее ежегодно | Администрация Ртищевского муниципального района, управление общего образования, МОЦ Ртищевского района | Анализ доступности дополнительного образования детей в Ртищевском муниципальном районе |
| 2.2. | | Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в сфере дополнительного образования | III квартал 2023 года | Администрация Ртищевского муниципального района, управление общего образования, МОЦ Ртищевского района | Открытие в муниципальном районе в 2023 году 14 новых мест естественно-научной и 13 новых мест технической направленностей, оснащенных современных оборудованием для организации образовательного процесса. |
| 2.4. | | Расширение образовательного потенциала школьных музеев | IV квартал 2022 года.  ежегодно | Администрация Ртищевского муниципального района, управление общего образования, МОЦ Ртищевского района | Усиление воспитательной составляющей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде. Реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе школьных музеев, в том числе в части организации краеведческой деятельности |
| 2.5. | | Расширение сети школьных спортивных клубов по различным видам спорта и создание необходимых условий для их эффективного функционирования, стимулирование и поощрение общественных и педагогических инициатив для развития школьного спорта | IV квартал 2022 года,  далее ежегодно | Администрация Ртищевского муниципального района, управление общего образования, МОЦ Ртищевского района | В 2023 году в 1 общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом, в 100% общеобразовательных учреждений созданы спортивные клубы |
| 2.6. | | Участие в создание регионального банка лучших практик организации дополнительного образования, межмуниципальный трансфер лучших практик доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | IV квартал 2022 года, далее ежегодно | Управление общего образования Ртищевского муниципального района, МКУ МЦОКО,  Учреждения, реализующие программы дополнительного образования | Сформирована система «горизонтального» обмена опытом через реализацию системы семинаров, мастер классов, конкурсов |
| 2.7. | | Расширение перечня программ, реализуемых в сетевой форме и программ сетевого взаимодействия за счет разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ школьных театров | ежегодно | Администрация Ртищевского муниципального района, управление общего образования, МКУ МЦОКО | Создание программ сетевого взаимодействия с включением сетевых партнеров общеобразовательных учреждений |
| 2.7. | | Развитие социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей через реализацию культурно-исторического потенциала района, в том числе культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника», «Культурный дневник дошкольника» | ежегодно | Управление общего образования РМР,  образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы | Проведение на базе муниципального района разноплановых мероприятий для формирования патриотизма и гражданской ответственности.  Районный фестиваль- конкурс «Наследники традиций»  Конкурс проектов  «Будущее Ртищевского туризма»  Большой краеведческий Форум «Патриоты России»  Районный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная» |
| 2.8. | | Организация образовательного процесса с использованием историко-культурного и природного наследия Саратовской области | ежегодно | Управление общего образования РМР,  образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы | Внедрение в образовательные и воспитательные программы образовательных организаций культурно-познавательных маршрутов, для ознакомления с историей, культурой, традициями, природой родного края |
| 2.9. | | Создание условий для развития социальной активности детей и подростков | III квартал 2023 года, далее ежегодно | Управление общего образования РМР, МКУ МЦОКО,  образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы | Создание и развитие в МУДО «СЮТ г.Ртищево Саратовской области»- РДШ.  МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево Саратовской области» -волонтерские отряды.  МУДО «ЦДТ «Светлячок» г. Ртищево Саратовской области» - ЮИД, ЮДП. |
| 2.10. | | Развитие системы муниципальных и региональных конкурсных мероприятий по различным направленностям дополнительного образования в соответствии с Календарем Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей | III квартал 2024 года, далее ежегодно | Управление общего образования РМР, МКУ «МЦОКО»,  образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы | Участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях:  Муниципальный и региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО» 2023 года;  Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваль народной культуры «Наследники традиций»;  Всероссийская акция «Я – гражданин России»;  Муниципальный и региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием);  **Муниципальный и региональный этап** Всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех» для детей, в том числе с ограниченными возможностям здоровья, в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»;  Муниципальный и региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».  Муниципальный и региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Педагогический дебют». |
| 2.11. | | Организация методической поддержкиобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания  и технологий обучения дополнительного образования | III квартал 2022 года,  далее ежегодно | МКУ «МЦОКО», МОЦ Ртищевского района | Сформирована система непрерывного сопровождения профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования детей. |
| 2.12. | | Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования | I квартал  2024 года | МКУ «МЦОКО», МОЦ Ртищевского района, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы | Реализация дополнительных общеразвивающих программ, включающих компоненты экологической, предпринимательской, цифровой и финансовой грамотности учреждениями, реализующими программы дополнительного образования; |
| 2.13. | | Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период | II квартал 2023 года,  далее ежегодно | МКУ «МЦОКО», МОЦ Ртищевского района, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы | Разработаны, находятся в доступе на портале-навигаторе Саратов. ПФДО и реализуются общеобразовательными, также учреждениями дополнительного образования краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, направленные на профилактику и преодоление неуспешности, в том числе реализуемые в каникулярный период, а также в рамках профильных смен используя функциональные возможности центров «Точка роста» |
| 2.14. | | Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в научно-техническое творчество | II квартал 2022 года,  далее ежегодно | МКУ «МЦОКО», МОЦ Ртищевского района, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы | Реализация программ с включением содержания, связанного с приоритетными направлениями Национальной технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года; усиление практико-ориентированного характера программ, связи содержания с практиками реальными проблемами глобального, и локального развития; развитие навыков комплексного анализа проблем и разработки программ территориального развития |
| 2.15. | | Расширение сети технологических кружков по модели кружкового движения Национальной технологической инициативы на базе общеобразовательных организаций | IV квартал 2022 года,  далее ежегодно | МКУ «МЦОКО», МОЦ Ртищевского района, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы | Подписаны договоры о сетевом взаимодействии, развитие проектного естественно-научного и технического образования на базе центров «Точка роста». Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, реализуемых общеобразовательными учреждениями в сотрудничестве с учреждениями среднего профессионального образования |
| 2.16. | | Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования | IV квартал 2022 года,  далее ежегодно | МКУ «МЦОКО», МОЦ Ртищевского района | Проведен анализ оценки родителями (законными представителями) доступности и качества предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования |
| 2.17. | | Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия | III квартал 2023 года,  далее ежегодно | Управление общего образования администрации РМР, учреждения реализующие программы дополнительного образования,  отдел по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района, отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района | Проведение муниципальных и участие в региональных этапах значимых конкурсов для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: «Большой фестиваль», «Наследники традиций», «Я – гражданин России» |
| 2.18. | | Реализация плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и развитию школьных театров в общеобразовательных организациях Ртищевского муниципального района на 2022-2024 годы | IV квартал 2024 года | Управление образования, общеобразовательные учреждения, МКУ «МЦОКО», образовательные организации | В 100% общеобразовательных учреждений созданы школьные театры |
| **III. Развитие кадрового потенциала - системы дополнительного образования детей** | | | | | |
| 3.1. | Реализация системы методических мероприятий муниципальных опорных центров, включающей в себя проведение семинаров, индивидуальных консультаций; педагогическое наставничество, фортсайт-сессии и т.д., отражающих особенности развития муниципального образования | ежегодно | ГАУ ДПО «СОИРО» (по согласованию), муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Ртищевского муниципального района | Ежегодный отчет муниципальных опорных центров о проведенных мероприятиях, направленных на совершенствование педагогического мастерства |
| 3.2. | Расширение спектра муниципальных конкурсов профессионального мастерства, площадок профессионального общения (конференций, форумов, слетов) в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей | IV квартал 2023 года,  далее ежегодно | Управление образования | Проведение муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования |
| 3.3. | Реализация дорожной карты по развитию педагогических кадров Ртищевского муниципального района на 2018-2022 годы | 2022 | МКУ «МЦОКО», МОЦ Ртищевского района, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы | Повышение кадрового потенциала образовательных организаций области; популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация к результативной профессиональной деятельности, к 2023 году не менее 100 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы |
| 3.4. | Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей, муниципальный банк лучших практик организации дополнительного образования | II квартал 2023 года,  далее ежегодно | Управление образования, учреждения, реализующие программы дополнительного образования | Проведение семинаров, совещаний с целью распространения эффективных практик организации наставничества в системе дополнительного образования детей муниципального района |
| **IV. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года** | | | | |
| 4.1. | Актуализация муниципальных программ (планов мероприятий («дорожных карт») по развитию дополнительного образования детей | IV квартал 2023 года | Администрация Ртищевского муниципального района, управление образования,  образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы | План мероприятий (дорожная карта) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы) в Саратовской области / доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 4.2. | Мониторинг исполнения плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) | IV квартал 2022 года,  далее ежегодно | Администрация Ртищевского муниципального района, управление образования,  образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы | Проведен мониторинг и анализ исполнения муниципального плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы |

Приложение

к плану мероприятий («дорожной карты»)

по реализации Концепции развития

дополнительного образования детей до 2030

года, I этап (2022 - 2024 годы)

в Ртищевском муниципальном районе

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года**

**в Ртищевском муниципальном районе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измере-ния | Базовое значение | | Период, год | | | | | | | | | Периодичность сбора данных |
| Значе-ние | Дата | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| 1. | Доля детей в возрасте  от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | процен-тов | 77 | 01.01.  2022 | 77 | 77,1 | 78,1 | 78,4 | 78,7 | 79 | 79,2 | 79,6 | 80 | Ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |
| 2. | Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования | процен-тов | 25 | 01.01.  2022 | 25 | 25 | 25 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |
| 3. | Доля детей и молодежи  в возрасте от 7 до 35 лет,  у которых выявлены выдающиеся способности и таланты | процен-тов | 0,46 | 01.01.  2022 | 0,46 | 0,5 | 0,54 | 0,58 | 0,62 | 0,64 | 0,66 | 0,68 | 0,7 | Ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |
| 4. | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб | процен-тов | 100 | 01.01.  2022 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |
| 5. | Доля детей, обучающихся в 5 - 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах | процен-тов | 2 | 01.01.  2022 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |
| 6. | Доля образовательных организаций, дополнительного образования детей со специальными наименованиями «Детская школа искусств», находящихся в ведении органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области культуры | процен-тов | 0 | 01.01.  2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |
| 7. | Созданы новые места  в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. | единиц | 0 | 01.01.  2022 | 0 | 27 | 25 | 75 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |
| 8. | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итог. | единиц | 4 | 01.01.  2022 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |
| 9. | Количество детей и молодежи, вовлеченных в детско-юношеский и студенческий спорт (в части профессиональных образовательных организаций), посредством реализации мероприятий общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России».  Нарастающий итог | человек | 300 | 01.01.  2022 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |
| 10. | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» | процен-тов | 30 | 01.01.  2022 | 30 | 30 | 37 | 39 | 41 | 43 | 45 | 47 | 49 | Ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |
| 11. | Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети | человек  . | 4 599 | 01.01.  2022 | 511 | 511 | 511 | 511 | 511 | 511 | 511 | 511 | 511 | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |
| 12. | Обеспечение проведения мероприятий по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», в которых приняли участие дети | человек | 4599 | 01.01.  2022 | 101 | 560 | 560 | 560 | 560 | 560 | 560 | 569 | 569 |  |
| 13. | Доля детей в возрасте  от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Нарастающий итог | процент | 58 | 01.01.  2022 | 58 | 64 | 70 | 71 | 72 | 74 | 76 | 78 | 80 | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |
| 14. | Организована подготовка педагогов дополнительного образования | человек | 68 | 01.01.  2022 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |
| 15. | Количество разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами внесшими весомый вклад в его развитие | единиц | 0 | 01.01.  2022 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |
| 16. | Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых) | единиц | 5 | 01.01.  2022 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |
| 17. | Сохранена сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведении управления физической культурой и спортом | процен-тов | 100 | 01.01.  2022 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 18. | Доля образовательных организаций, на базе которых созданы школьные театры | процен-тов | 8,3 | 01.01.  2022 | 65 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | ежегодно / ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |

**Верно: начальник отдела делопроизводства**

**администрации муниципального района К.Н. Негматова**